

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20»

Конспект
комплексного занятия
для детей подготовительного к школе возраста
в форме познавательно-развивающей интерактивной экскурсии
«В мини - музей колокольчиков»

Подготовила:
воспитатель
Линева Н.И.

г. Нижний Новгород

2022

Цель: развитие познавательного интереса и коммуникативной компетенции у дошкольников средствами музееведения.

Задачи по отношению к детям:

Образовательные:

- способствовать формированию краеведческих знаний у дошкольников, интереса к коллекционированию;
- расширять представления о традициях, культуре нашей страны, родного города Нижнего Новгорода;

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- формировать навыки исследовательского поведения;
- способствовать развитию творческих способностей; социо-коммуникативных навыков и умений;
- развивать зрительное, слуховое, эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и патриотизма к своей Родине;
- уважение и бережное отношение к традициям своего народа;
- способствовать воспитанию общей культуры, в том числе музейной.

Задачи по отношению к родителям:

- стимулировать активное участие родителей в образовательном процессе;
- повышать уровень родительской компетенции в вопросах музеологии.

Предварительная работа: чтение и разучивание стихов, загадок; сбор экспонатов мини-музея; экскурсии в Нижегородский Кремль и на соборную площадь, к самым большим колоколам Нижнего Новгорода; подготовка экскурсоводов.

Методы и приемы работы с детьми:

- проблемная ситуация** (выбор подарка для милой мамы);
- активизация мышления** (загадки, стихи, музыкальное задание);
- интерактивное обучение** (беседа, поисковые вопросы, просмотр видео-ролика «Легенда о колокольчиках», Перезвон колоколов Архангельского храма города Нижнего Новгорода, соборной колокольни в Нижегородском Кремле);
- игровые** (музыкально-дидактическая игра «Отгадай, какой колокольчик звучит?»);
- исследовательская деятельность** (взаимодействие с экспонатами мини-музея);
- **решение экспериментальных задач** (работа индивидуально, в группе- перезвон);
- практическая деятельность** (создание оберега куколки-колокольчик).

Словарная работа:

Активизация словаря: колокольчик, колокол, язык, металлический, деревянный, стеклянный, керамический.

Обогащение словаря: " Благовест", "Перезвон", " Набат" , " Вечевой" колоколя, храм, благая весть, колокольный звон...

Оборудование: коллекция колокольчиков (из разных материалов, из разных стран), интерактивная доска, видео-запись колокольного звона, видео «Легенда о колокольчике», набор музыкальных колокольчиков, ширма, куколка-колокольчик.

Технологии: игровые, лично-ориентированные, развивающего, творческого обучения, исследовательские, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, педагогика сотрудничества, технология создания предметно-развивающей среды.

Ход ООД

Дети собрались в канун праздника мам на традиционный утренний круг. Обсуждают, какие подарки можно приготовить для своих мам. (Предложения детей (рисунки, открытки, поделки).

1. Вводная часть.

Раздается мелодичное звучание колокольчика.

Звуковое письмо от куклы-колокольчика

Здравствуйте, ребята! Вы пока не знаете, кто я. Мы встретимся в конце занятия, а сейчас я хочу пригласить вас в мой волшебный мир, чтобы помочь выбрать подарок для ваших мам. Отгадку вы найдете в этом стихотворении.

(читает стихотворение).

Колокол дремавший

Разбудил поля,

Улыбнулась солнцу

Сонная земля.

Понеслись удары

К синим небесам,

Звонко раздается

Голос по лесам.

Скрылась за рекою

Белая луна,

Звонко побежала

Резвая волна.

Тихая долина

Отгоняет сон,

Где-то за дорогой

Замирает звон.

С. Есенин

Воспитатель предоставляет детям возможность поделиться своими впечатлениями: о чем говорится в этом стихотворении (это стихотворение о колоколе; о силе его звука; о том, что колокол смог разбудить природу).

Кукла-колокольчик: А знаете ли вы, что этот знаменитый музыкальный инструмент произошёл от удивительного цветка? Угадайте, что это за цветок?

Воспитатель приглашает детей для загадок

Дети:

1. Дин - дон! Дин – дон!

Раздается в поле звон.

Дин – дон! Дин – дон!

Как красив и нежен он!

В синей шапочке головка,

Вырос он хоть не велик,

На ветру кивает ловко,

Так прекрасен нежный лик.

2. Говорят, поет он звонко,

Но не слышен песни звук.

Он растет на ножке тонкой,

Украшая поле, луг.

Он похож на музыкальный,

Музыкальный инструмент,

Но звука музыкального в цветочке этом нет.

Дети размышляют и отвечают

На интерактивной доске анимация цветка «Колокольчика»

Кукла-колокольчик: я вам расскажу удивительную историю.

«Существует на свете удивительная легенда, которая рассказывает о том, что давным-давно, один человек, живший в Италии, сильно заболел и пошёл в поле за лечебными травами. Устав, он прилег на траву и задремал. Сквозь сон человек услышал удивительную музыку. Скорее это была даже не музыка, а перезвон. Он почувствовал, что от этого перезвона болезнь куда-то уходит и начинается выздоровление. Когда же человек открыл глаза, то он увидел, что возле самого его уха качается знакомый ему с детства цветок – колокольчик. И решил он, что именно голос цветка помог ему исцелиться. Человек вернулся домой и сделал копию этого цветка, отлив ее из металла. Так и появился на свет этот удивительный музыкальный инструмент- колокольчик.» (видеопрезентация легенды)

Воспитатель беседует с детьми, каким они представляют колокольчик.

Вновь звучит мелодия колокольчика.

Кукла-колокольчик: Ребята, приглашаю вас на экскурсию в мини-музей «Колокольчиков».

2.Основная часть.

Ребенок-экскурсовод:

«Здравствуйте, уважаемые посетители нашего мини – музея «Колокольчиков»!

Колокольчик — музыкант,

У него большой талант

Радость людям приносить,

Может он весь день звонить.

Пусть он кроха и юнец.

Колокол — его отец —

Музыкальный инструмент,

Нужный всем в любой момент.

Громко колокол поет,

В колокольнях он живет.

Людям музыка его

Ближе и родней всего.

Ребенок-экскурсовод:

«Сегодня вы пришли в мини-музей «Колокольчиков». Посмотрите, какие здесь собраны колокольчики: поющие колокольчики; декоративные колокольчики, которые служат как украшение. Есть маленькие колокольчики и побольше. В нашем музее есть колокольчики из разных городов и стран. А также колокольчики с символами нашего родного города - Нижнего Новгорода.

Демонстрация экспонатов мини-музея

Ребенок-экскурсовод: Колокольчики бывают разными - одни из металла, другие из керамики, дерева, стекла.

Демонстрация экспонатов мини-музея

И звук этих колокольчиков зависит от материала, из которого они сделаны. Обратите внимание (**демонстрация конкретного экспоната**),

как устроен колокольчик. У него есть «язык», который позволяет ему «говорить». В нашем музее вы можете не только увидеть, но и услышать «голоса» экспонатов: скромное бряканье, тревожный набат, переливчатый звон. В русском языке слово колокольчик означает звук из круга.

Демонстрация звучания большого колокольчика.

Воспитатель побуждает детей задавать вопросы экскурсоводам.

Дети: «Скажите, пожалуйста, есть ли у каждого музыкального колокольчика своё имя?»

Ребенок-экскурсовод:

Я расскажу вам, какие имена носят большие и маленькие колокола:

Благовест — извещает о празднике, о торжестве, о доброй благой вести.

Набат - о пожаре, войне и других бедствиях.

Всполошный – извещает о бунте или если подступает враг.

Вечевой - собирает жителей на собрание на главную площадь города.

Перезвон - это перебор колоколов от самого большого колокола до самого маленького, или, наоборот, с различным количеством ударов в каждый колокол.

Собственно звон - это праздничный звон (трезвон, двузвон), будничный звон, а также звоны, составленные самим звонарем.

Предлагаем вам послушать «Перезвон Колоколов Нижегородского Края».

Воспитатель предоставляет детям возможность поделиться своими впечатлениями, чувствами, ощущениями, которые вызвал перезвон колоколов.

Воспитатель привлекает внимание детей на то, как по разному звучал Перезвон, демонстрируя как звучит колокольчик с толстым и тонким «языком».

(Чем толще «язык», тем и звук будет глубже, ниже, сильнее и наоборот-чем тоньше «язык», тем и звук будет выше и тоньше.

Коммуникативная деятельность, двигательная активность. **Игра «Угадай, какой колокольчик звенел?».**

Перед детьми 3 колокольчика разные по размеру: большой, поменьше, самый маленький.

За ширмой ребенок-экскурсовод звенит одним из колокольчиков. Детям предлагается отгадать, какой колокольчик звучал.

Колокольчики-это веселые инструменты. Давайте с ними еще поиграем.

«Игра с колокольчиками» (Дети встают в круг, внутри которого два ребенка, у одного-большой колокольчик, у другого-маленький. Когда звенит большой колокольчик-дети двигаются по кругу быстро, когда маленький-дети двигаются медленно)

Дети выбирают правильный колокольчик в соответствии с музыкальным фрагментом и звенят им.

Ребенок-экскурсовод: Наша экскурсия по музею «Колокольчиков» продолжается, прошу Вас занять свои места.

С самых давних времен люди использовали колокольчики:

-пастухи привязывали их на шею животным, чтобы по звону можно было узнать, где их искать (**демонстрация на экране**);

- колокольчиками украшали упряжки лошадей, их прикрепляли к дуге или уздечке. Звон колокольчиков нес радость (**демонстрация на экране**);

- колокольчик возле входной двери в доме означает добро, благополучие, охранит дом от пожара, болезни, зла;

-колокольчики прикрепляли на детские погремушки для оберега малыша (**демонстрация на экране**).

В наши дни колокольчики тоже часто используют, например, на школьной линейке дают первый или последний звонок (**демонстрация на экране**). В новогодние праздники стало модным украшать новогоднюю ёлку красивыми декоративными колокольчиками (**демонстрация на экране**).

Воспитатель: А ещё, часто используют колокольчики как музыкальные инструменты.

Колокольчик-это ударный музыкальный инструмент.

Ребенок-экскурсовод:

Вдруг как вздрогнет, как подскочит

Серебристый КОЛОКОЛЬЧИК:

«Динь-динь-динь! День-день-день!

Ах, какой короткий день!

Динь-динь-динь! Не буду спать!

День-день-день! Хочу играть!»

Музыкальная игра «Угадай мелодию!»

Дети-экскурсоводы на колокольчиках исполняют мелодии детских песен. Дети отгадывают мелодию колокольчиков.

Комментарий: данная игра способствует снятию напряжения, развитию музыкального слуха и слухового восприятия

Раздается мелодия колокольчика.

Кукла-колокольчик: Ребята, вы весело играли, много рассказали про колокольчики. Хотите узнать, кто я? Появляется кукла-колокольчик.

Я появилась на Валдае, откуда родом наши мелодичные колокольчики. Я- Кукла-Колокольчик. Я -веселая, задорная, приношу в дом радость и веселье. Надеюсь, я сумела вам помочь выбрать подарок для мам. До встречи!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем хотела нам сказать кукла-колокольчик, о каком подарке? Что можно пожелать, даря куклу-колокольчик? (ответы детей). Ребята, скажите, может наше путешествие вам помогло выбрать подарок для мам? (дети предлагают сделать куклу-колокольчик).

Вновь раздается мелодичный звон колокольчика.

Воспитатель приглашает всех желающих принять участие в мастер-классе по изготовлению куклы-колокольчика.

3.Мастер-класс по изготовлению куклы-колокольчик.

4.Заключительная часть.

Рефлексия

Воспитатель предлагает детям поделиться впечатлениями от путешествия по мини-музею «Колокольчиков».

Дети по кругу передают колокольчик, и рассказывают о своих впечатлениях о занятии.

Дети благодарят за экскурсию по мини-музею «Колокольчиков». экскурсоводов- за интересные рассказы и демонстрацию экспонатов.

Зарубина Ю.Г., Попова М.Г., Бондарь Т.А., Константинова И.С. Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ. - Москва: Теревинф, 2019.— 56 с.

Список использованной литературы:

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа). - Москва: Мозаика-Синтез, 2018.
2. Кисленко Л.Е. Волшебные колокольчики. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Александрова З.Е. Колокольчики. Москва: Проф-Пресс, 2015.
4. Алексеева А.А., Колокольчик. - Москва: Малыш, 1988.
5. Лыкова И.А., Шикунова В.А. Колокольчик серебряный.- Цветной мир, 2017.
6. «Колокольчики России» - коллекция колокольчиков В.И. Хрунова - <https://eknigi.org/istorija/49268-kolokolchiki-rossii-katalog-kollekcii>.
7. Сайт о колоколах, звонарях и церковном звоне России. - <http://www.stsl.ru/news/all/o-kolokolakh-i-russkom-pravoslavnom-zvone>.